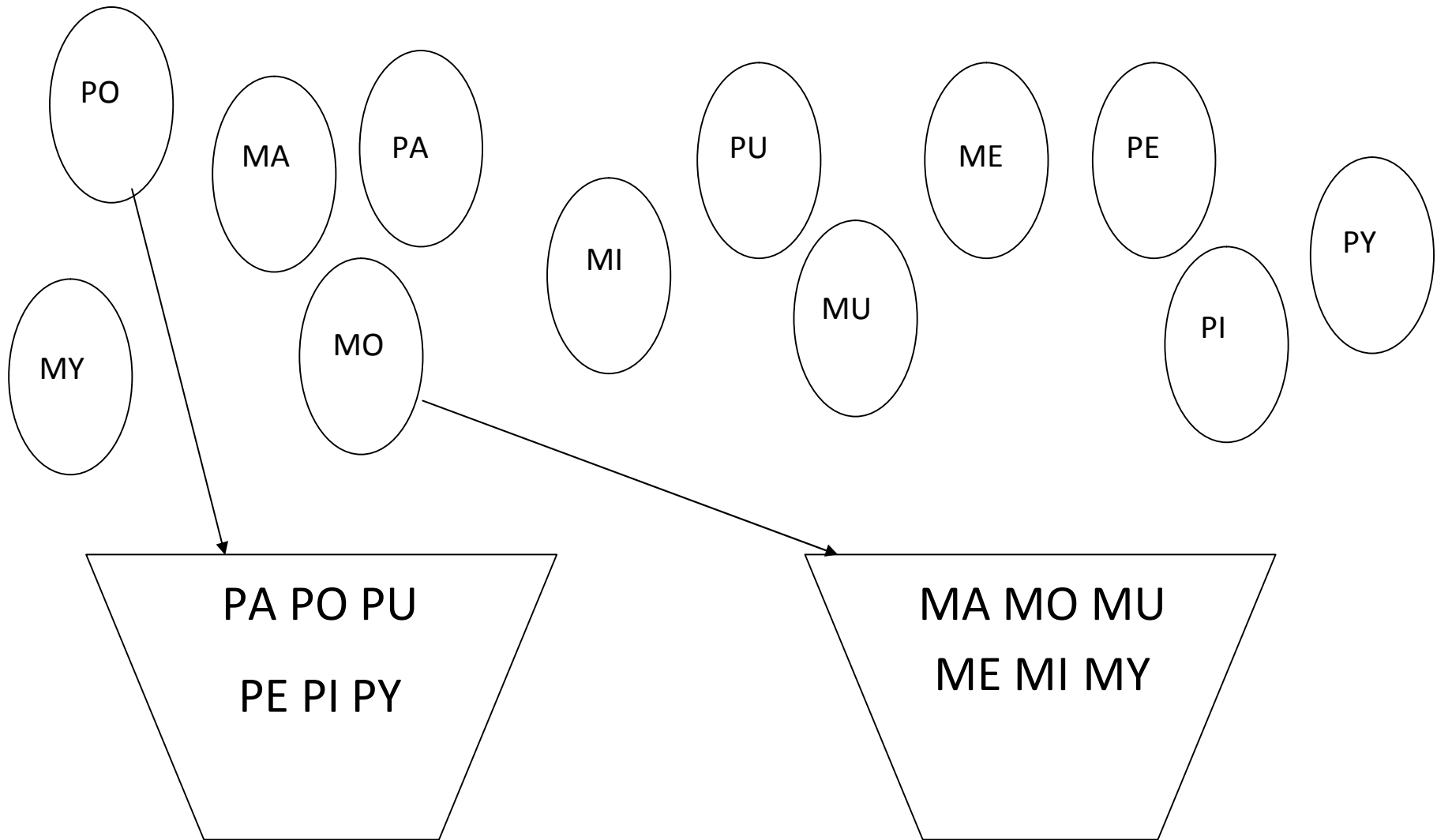
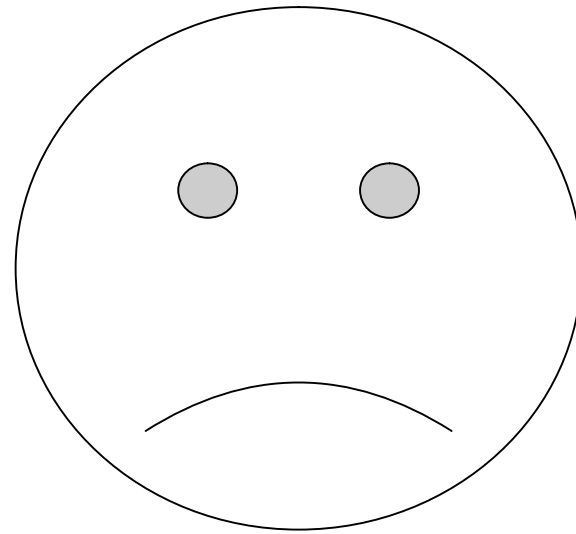
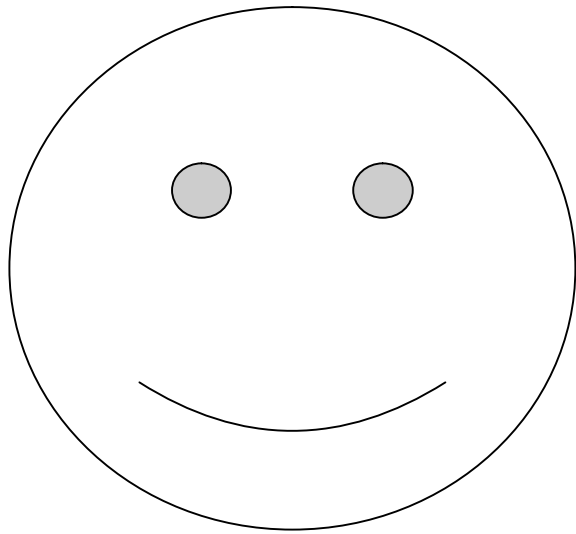


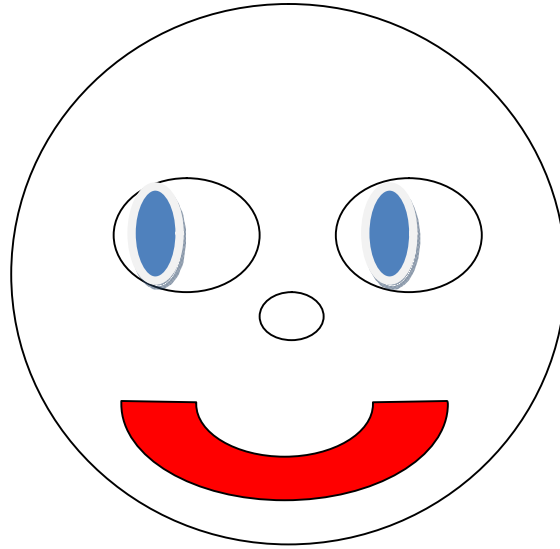
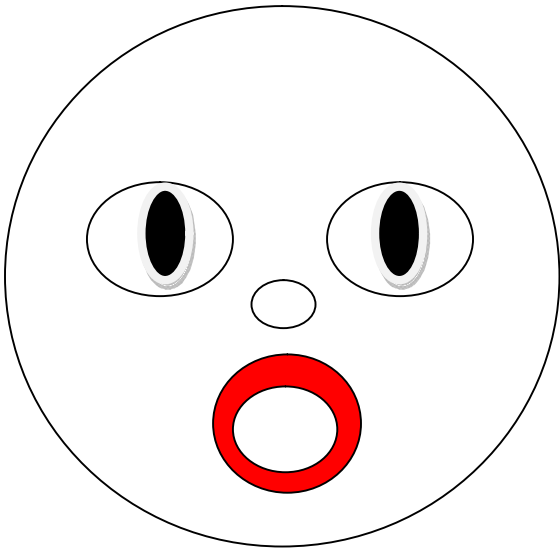
ZABAWY LOGOPEDYCZNE

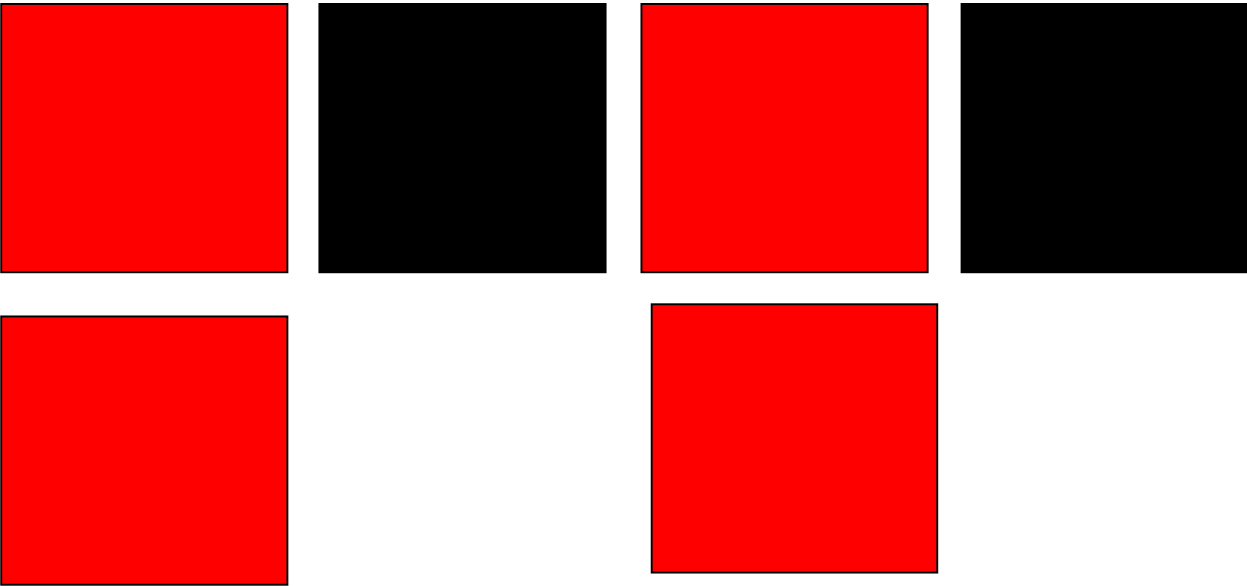
Agnieszka Bala

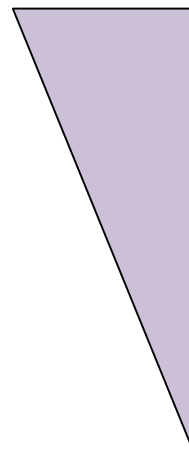
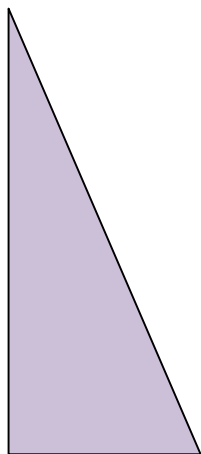
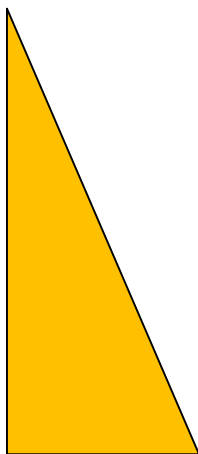
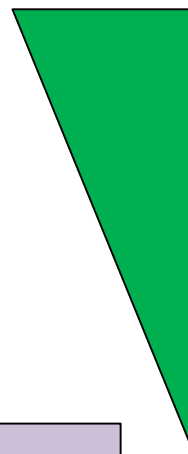
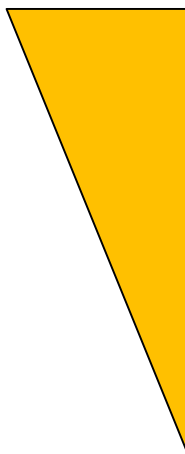
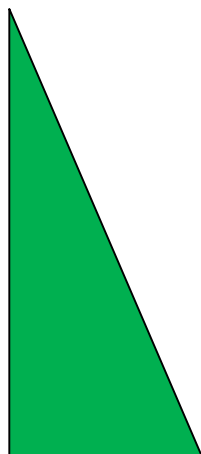
2020

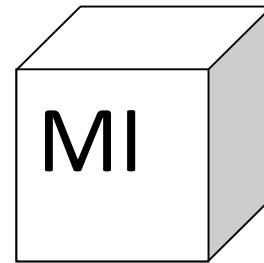
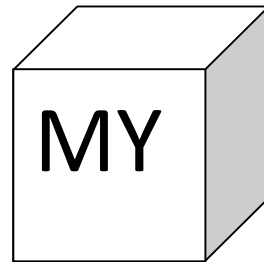
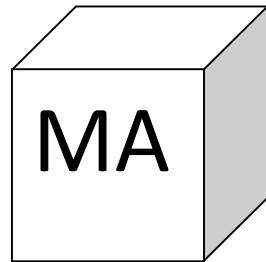
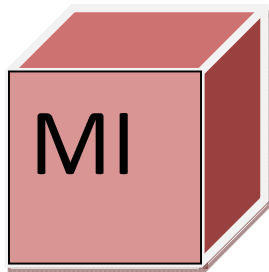
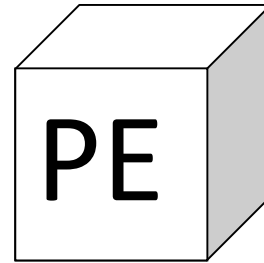
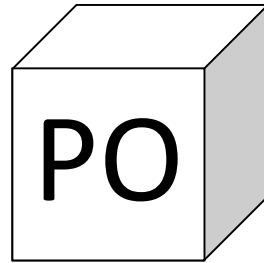
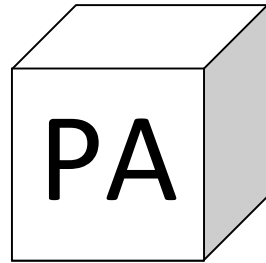
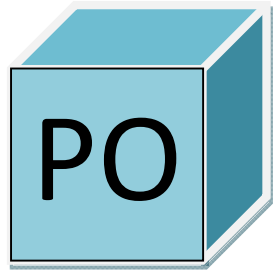


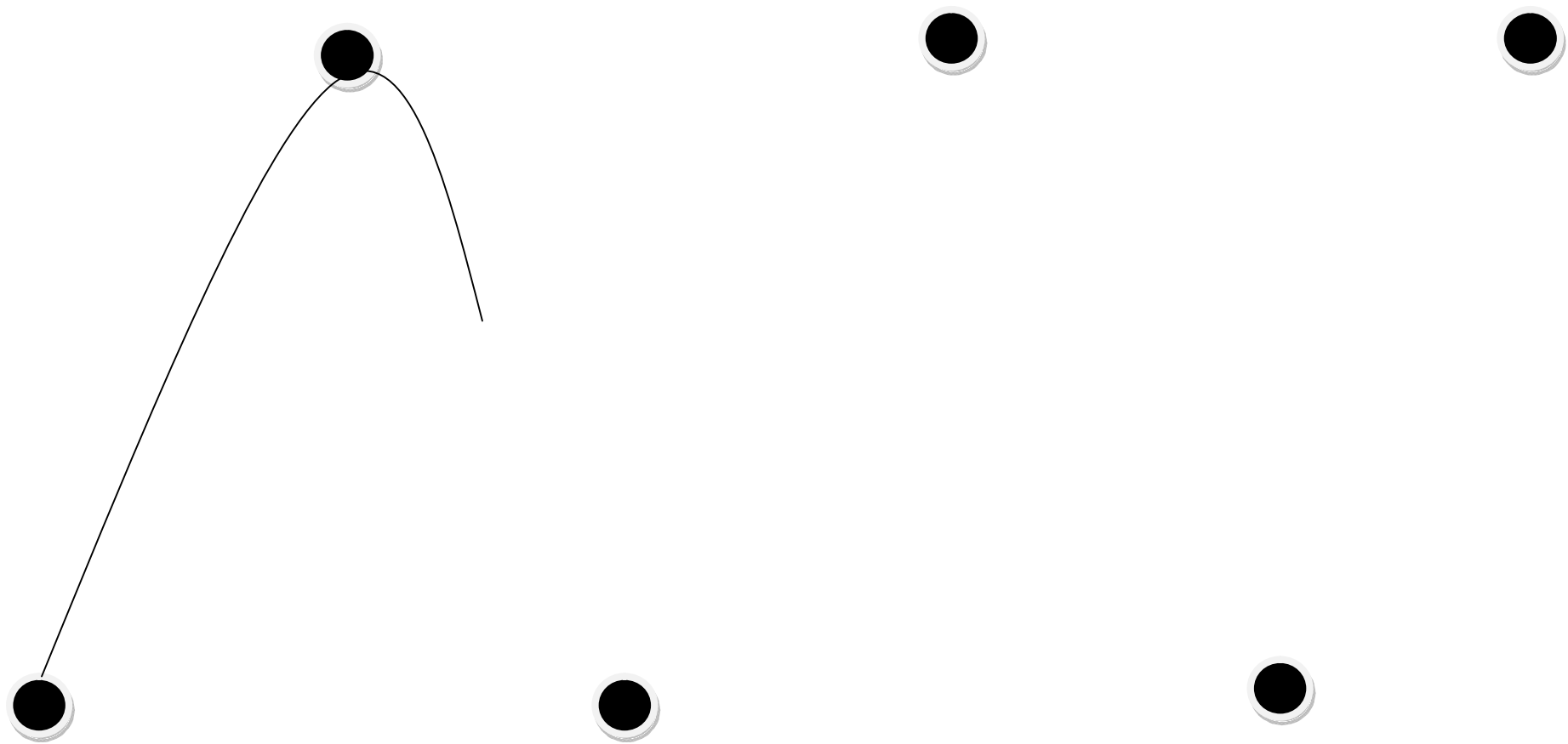




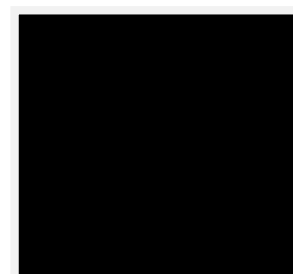
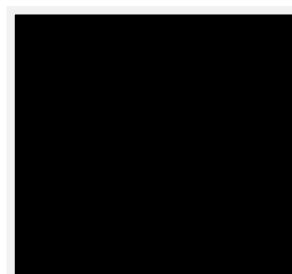
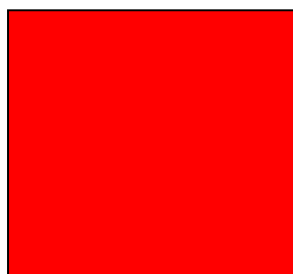
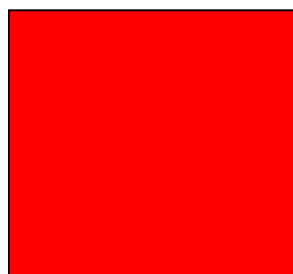
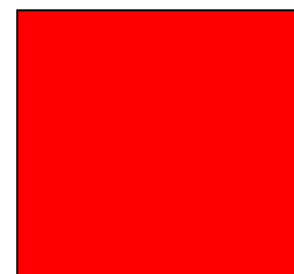
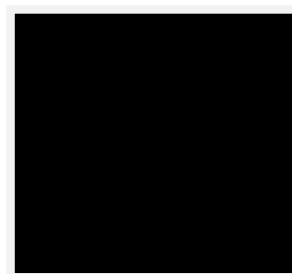
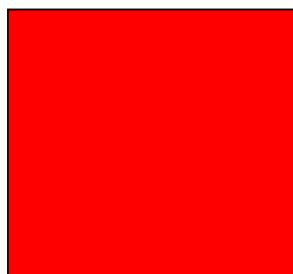
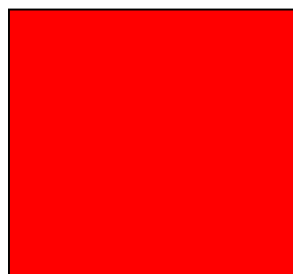
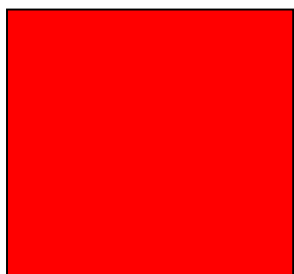
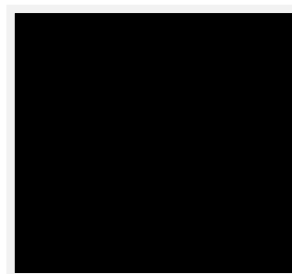
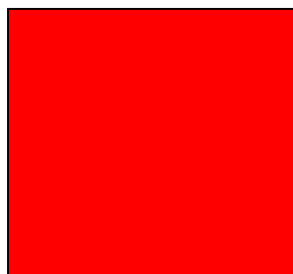
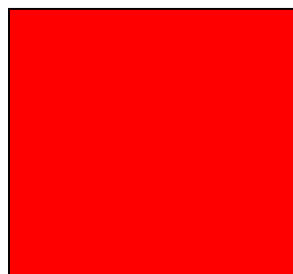
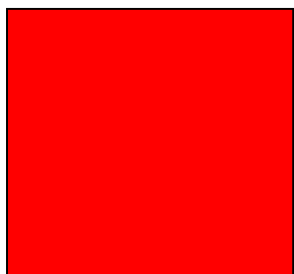








MATERIAŁ DO WYCIĘCIA



Polecenia.

Strona 1.

Dziecko:

- segreguje pisanki do koszyka
- wskazuje sylaby, które przeczyta dorosły
- próbuje samodzielnie przeczytać sylaby
- koloruje pisanki i ozdabia koszyk

Strona 2.

Dziecko na zmianę robi minkę uśmiechniętą i smutną. Ćwiczenie wykonuje kilkakrotnie.
Koloruje buźkę, która przedstawia jego stan emocjonalny. Opowiada Rodzicom jak się czuje.

Strona 3.

Dziecko na zmianę z warg robi „dzióbek” w taki sposób, by były widoczne zamknięte zęby. Następnie szeroko uśmiecha się starając się cały czas mieć zamknięte zęby. Ćwiczenie wykonuje kilkakrotnie.
Dorysowuje elementy do przedstawionych twarzy /włosy, uszy itp./

Strona 4.

Dziecko układa kwadraty według przedstawionego wzoru. /Materiał do wycięcia znajduje się na ostatniej stronie.

Strona 5.

Dziecko za pomocą kreski łączy dwa trójkąty w tym samym kolorze.

Strona 6.

Dziecko czyta sylaby przedstawione na klockach. Szuka klocka, na którym jest napisana sylaba zaznaczona kolorem. Po odnalezieniu klocka koloruje go na ten sam kolor.

Strona 7.

Dziecko ołówkiem łączy kropki robiąc szlaczek.

Miłej zabawy!